

**CUENTA PÚBLICA DEL COLEGIO HISPANO BRITÁNICO
AÑO ACADÉMICO : 2010**



Iquique, Diciembre del 2010

I. PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA, PSU

Evolución Histórica

- 2001 : 1º lugar Regional PAA (662 puntos)
- 2002 : 3º lugar Comunal PAA (606 puntos)
- 2003 : 3º lugar Comunal PSU (600 puntos)
- 2004 : 2º Lugar Comunal PSU (601 Puntos)
- 2005 : 1º Lugar Regional PSU (626,3 Puntos)
- 2006 : 3º lugar Comunal PSU (597,5 puntos)
- 2007 : 1º Lugar Regional PSU (623,58 puntos)
- 2008 : 1º Lugar Regional PSU (625.0 puntos)
- 2009 : 2º Lugar Regional PSU (632,23 puntos)
- 2010 : 1º Lugar Regional PSU (653,6 puntos)

RANKING REGIÓN DE TARAPACÁ PSU 2010

LUGAR	ESTABLECIMIENTO	PROM PSU
1	COLEGIO HISPANO BRITÁNICO	653,6
2	Colegio Lirima Sociedad Anónima	639,88
3	Liceo Academia Iquique	603,44
4	Colegio Humberstone	567,97
5	Liceo María Auxiliadora	559,05
6	Colegio Salesiano Iquique	558,94
7	Liceo Samca Arumanti	550,53
8	Liceo Polivalente Sagrado Corazón de Hospicio	544,94
9	Colegio Academia Tarapacá	539,53

MEJORES 10 COLEGIOS A NIVEL NACIONAL PSU 2010 COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS

LUGAR	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	PROMEDIO PSU
1	Colegio Santísima Trinidad de Providencia	Providencia	674,0
2	COLEGIO HISPANO BRITÁNICO	IQUIQUE	653,6
3	Colegio Rubén Castro	Viña del Mar	648,0
4	Colegio Almondale	San Pedro LP	646,0
5	Colegio Concepción	Parral	642,1
6	Colegio El Salvador	San Vicente	642,0
7	Colegio Centenario	Temuco	641,5
8	Colegio Cholguán	Yungay	638,0
9	Colegio San Ignacio	Santiago	634,3
10	Colegio San Mateo	Osorno	631,7

II. SISTEMA DE MEDICION DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES, SIMCE

Evolución Histórica:

- 2000 : 1º lugar SIMCE 4º básicos (307 puntos)
- 2001 : 2º lugar Comunal SIMCE 8º básicos (308 puntos)
- 2002 : 2º Lugar Comunal SIMCE II Medios (328 puntos)
- 2003 : 1º Lugar SIMCE 4º básicos (307 puntos)
- 2004 : 2º Lugar SIMCE II Medios (322 Puntos)
- 2005 : 1º Lugar SIMCE 4 básicos (313 Puntos)
- 2006 : 2º Lugar Comunal SIMCE II Medios (323 puntos)
- 2007 : 1º Lugar Comunal SIMCE 4º y 8º Básicos (307 puntos)
- 2008 : 1º Lugar Comunal SIMCE 4º Básicos y 2º Medios (312 puntos)
- 2009 : 1º Lugar Comunal SIMCE 4º y 8º Básicos (312 puntos 308 puntos)

Ranking SIMCE 2009:

Nº	Nombre del Establecimiento	4º Básico	8º Básico	Promedio
1	Hispano Britanico Iquique	297,33	319,50	308,42
2	Colegio Lirima	302,67	313,50	308,08
3	Liceo Maria Auxiliadora	302,67	289,00	295,83
4	Eagles College	297,67	291,75	294,71
5	Liceo Academia Iquique	285,00	296,50	290,75
6	Colegio Salesiano de Iquique	286,67	283,00	284,83
7	Colegio Humberstone	286,00	280,75	283,38
8	Colegio Academia Tarapacá	285,67	271,25	278,46

NOTA: En 2º Medio el colegio obtiene el 7º Lugar Nacional en Lenguaje y 8º Lugar Nacional en Matemáticas.

III. PRUEBA DE CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES, PCA

La PCA es un sistema de medición que permite verificar la calidad de los aprendizajes obtenidos por los alumnos en algunos sectores representativos del plan de estudios. Esta Prueba se aplica a nivel nacional, mayoritariamente en los colegios particulares y particulares subvencionados.

- **TERCERO BÁSICO :**

SUB SECTORES	Ranking 2008	Ranking 2009	Ranking 2010
LENGUAJE	52	103	49
MATEMATICA	40	51	66
COM. NATURALEZA	80	54	12
COM. SOCIEDAD			62

- **SÉPTIMO BÁSICO :**

SUB SECTORES	Ranking 2008	Ranking 2009	Ranking 2010
LENGUAJE	24	52	48
MATEMATICA	9	27	10
COM. NATURALEZA	21	40	28
COM. SOCIEDAD	15	41	14
INGLÉS	4	9	17

- **PRIMERO MEDIO :**

SUB SECTORES	Ranking 2008	Ranking 2009	Ranking 2010
HISTORIA	48	18	6
CIENCIAS	6	7	1
INGLÉS	5	4	6
LENGUAJE		27	14
MATEMÁTICAS		9	3

IV. PRUEBA POR SECTORES

Desde el año 2010 que el colegio se suscribe para rendir las pruebas “Por Sectores” de CEIS Maristas. Estas pruebas miden las habilidades en COMPRENSIÓN LECTORA y en MATEMÁTICAS en los niveles de 2º y 6º Básicos.

COMPRENSIÓN LECTORA:

Hoy día no cabe duda alguna que la comprensión lectora constituye unos de los aprendizajes fundamentales que el sistema escolar chileno pretende que alcancen sus alumnos. De hecho, es el eje central de las mediciones SIMCE y PSU en el área de lenguaje. Sin embargo, y a pesar de su importancia explícita, es muy poco lo que se ha avanzado respecto a la naturaleza de este proceso intelectual y a cómo enseñarlo y evaluarlo en las aulas. El interés del colegio es contratar esta evaluación externa para en primer término diagnosticar como está la comprensión lectora de nuestros alumnos para luego ir estableciendo planes de acción.

Esta prueba mide:

- Extracción de información explícita
- Parafrasear
- Inferencia directa.
- Inferir el significado de una palabra u expresión dentro del texto.
- Interpretar lenguaje figurado.
- Reconocer el tema de un texto.
- Reconocer relaciones de causalidad en un texto.
- Reconocer el propósito de una expresión en el texto.

Los resultados de nuestros alumnos fueron:

2º Básico	Lenguaje	317.228	3º Lugar Regional	8º Lugar Nacional
6º Básico	Lenguaje	285.093	2º Lugar Regional	6º Lugar Nacional

El colegio no está conforme con estos 2º y 3º lugares regionales, se elaborará un Plan de Acción para estar en el primer lugar.

MATEMÁTICAS:

La prueba CEIS de “Evaluación de los aprendizajes en Educación Matemática” ha sido construida de acuerdo a los Mapas de progreso elaborados por el Ministerio de Educación. De este modo, consta de cuatro ejes:

- Números y Operaciones.
- Álgebra.
- Geometría.
- Datos y Azar.

Los resultados de nuestros alumnos fueron:

2º Básico	Matemática	321.173	2º Lugar Regional	10º Lugar Nacional
6º Básico	Matemática	300.229	1º Lugar Regional	3º Lugar Nacional

El colegio no está conforme con el 2º lugar en 2º Básico, se elaborará un Plan de Acción para estar en el primer lugar.

V. MEDICIONES EXTERNAS INTEGRALES (NO SÓLO DE RENDIMIENTO)

DIARIO EL MERCURIO :

Desde el año 2004 (año en el que se creó el indicador) que el colegio figura en el Diario El Mercurio "Los 100 Mejores Colegios de Chile".

Con la asesoría de expertos y siguiendo experiencias internacionales, El Mercurio realizó el primer ranking que no sólo contempla PSU y Simce, sino también las variables clave que influyen en los resultados académicos.

Este Ranking se subdivide en los 50 mejores colegios particulares, los 25 mejores subvencionados y los 25 mejores municipales, en el ranking de los colegios particular – subvencionados, el ranking del colegio es :

- Año 2004 : 4º lugar nacional.
- Año 2005 : 2º lugar nacional.
- Año 2006 : 5º Lugar nacional.

DIARIO LA TERCERA :

El diario "La Tercera" publica el Sábado 12 de Mayo de 2007 el ranking de "Los mejores 100 colegios de la Última Década", es decir, un ranking que no sólo considera los últimos puntajes en PSU y SIMCE, sino que considera la trayectoria de los establecimientos educacionales.

En este estudio, el Colegio Hispano Británico aparece como único representante de la Región dentro de los 100 mejores colegios de Chile, es un gran reconocimiento a la calidad académica y a la labor desarrollada en el tiempo durante los últimos 10 años.

En este estudio aparece el Hispano ocupando el 11º lugar dentro de los colegios particulares con financiamiento compartido, y ya no solo como único representante de nuestra Región sino como el mejor colegio hasta la 5ª Región.

REVISTA DE EDUCACIÓN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN :

El Ministerio de Educación y la Universidad Mayor en Septiembre de 2007 dieron a conocer los resultados de un estudio en el cual se establecen los factores que determinan el éxito en los colegios secundarios del país. En este estudio se establece el siguiente ranking de los colegios secundarios más exitosos del país:

1. Colegio Verbo Divino, Santiago (particular)
2. Colegio Hispano Británico, Iquique (subvencionado)
3. Colegio La Serena, La Serena (particular)
4. Colegio Arauco, Arauco (particular)
5. Lincoln International Academy, Santiago (particular)
6. Colegio Rubén Castro, Viña del Mar (subvencionado)
7. Liceo 7 Luisa Saavedra, Santiago (municipal)
8. Liceo Andrés Bello, Santiago (municipal)
9. Liceo Juan Bautista Contardi, Punta Arenas (municipal)
10. Liceo 1 Javiera Carrera, Santiago (municipal)

El estudio contempló principalmente los resultados SIMCE y PSU mantenidos por años y el prestigio y reputación de la comunidad. Se seleccionaron 30 establecimientos entre los 100 más altamente posicionados y para ellos una comisión investigadora de académicos de la Universidad Mayor concluyeron que las siguientes áreas son claves en el éxito de los establecimientos educacionales :

- Gestión del Establecimiento: Existencia y Efectividad en el logro de Metas declaradas, liderazgo y autoridad reconocida de los directivos (especialmente de dirección y los departamentos de asignatura o equivalentes), esquema centralizado y fuerte de

políticas, consistencia en la aplicación de normas disciplinarias, buen clima de relaciones personales, consistencia y compromiso con la visión declarada en el Proyecto Educativo.

- Práctica Docente: Exigencia y expectativas elevadas, Evaluaciones justas y exámenes consistentes con lo enseñado, efectivo interés por el aprendizaje, docentes de buena formación profesional, capacidad para cautivar a los alumnos y encantarlos con el currículum.
- Medios Educativos e Infraestructura: Equipamiento computacional accesible y de buena calidad, buena dotación bibliográfica, existencia de material didáctico, salas de clases adecuadas.
- Vinculación de los Padres Alumnos y Apoderados: Existencia de Centro de Padres y Centro de alumnos, existencia de reuniones periódicas, compromiso de los padres para con los estudios de sus pupilos y el quehacer del colegio, actitud más bien exigente de los padres hacia el desempeño de sus hijos.

El estudio ha establecido que todos los colegios seleccionados poseen fuertemente arraigadas estas áreas claves. Finalmente al tabular los datos recogidos la Comisión Investigadora establece el Ranking antes señalado en donde nuestro colegio ocupa el segundo lugar nacional, y el primer lugar dentro de los colegios subvencionados, siendo el mejor establecimiento subvencionado del país.

VI. SISTEMAS DE AUTOEVALUACIÓN

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Anualmente los docentes del Colegio Hispano Británico son evaluados a través de encuestas aplicadas a los alumnos, a los apoderados y a los directivos (Inspector, Coordinador de Nivel y Orientador).

Entre Agosto y Noviembre de 2010, todos los profesores del establecimiento fueron evaluados. Los resultados de estas evaluaciones se entregan directamente a los profesores a inicios de cada año escolar, estableciéndose las metas anuales.

A continuación, la siguiente tabla resume los indicadores generales obtenidos para el nivel de Jardín y Enseñanza Básica (hasta 6° Básico) y Enseñanza Media (7° Básico hasta 4° Medio) del año 2009 versus el año 2010, donde se destaca:

- Los profesores de Enseñanza Básica y Jardín se mantienen en una excelente Evaluación General de un 95%.

	ED. BASICA	
	2009	2010
DOMINIOS		
A) EXPERTICIA DEL DOCENTE, PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA		
CRITERIO A1 : Conocimiento de la disciplina :	99%	99%
CRITERIO A2 : Conocimiento del Marco Curricular :	100%	100%
CRITERIO A3 : Conocimiento de la lengua tecnológica :	98%	87%
B) CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE		
CRITERIO B1 : Ambiente de aceptación y confianza :	97%	97%
CRITERIO B2 : Ambiente disciplinado :	97%	97%
C) ENSEÑANZA PROPIAMENTE TAL		
CRITERIO C1 : Oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes :	96%	97%
CRITERIO C2 : Clases exigentes, motivadoras y estimulantes :	64%	95%
CRITERIO C3 : Entendimiento y monitoreo del entendimiento :	95%	96%
D) RESPONSABILIDADES PROFESIONALES		
CRITERIO D1 : Trabajo Administrativo :	96%	96%
CRITERIO D2 : Asistencia y Puntualidad :	97%	98%
CRITERIO D3 : perfeccionamiento y Actualización Profesional :	89%	94%
CRITERIO D4 : Estudio de Caso y Evaluación Diferenciada	99%	98%
E) TRABAJO DE TUTORÍA (Sólo Profesores Jefes)		
CRITERIO E1 : Orientación para con sus alumnos :	97%	97%
CRITERIO E2 : Relaciones de colaboración con los apoderados :	94%	94%
F) PERSONALIDAD Y RELACIONES HUMANAS :		
CRITERIO F1 : Relaciones Interpersonales :	93%	89%
CRITERIO F2 : Carácter y Personalidad positivas :	91%	88%
TOTAL GENERAL	96%	95%

- Los profesores de Enseñanza Media se mantienen en una excelente Evaluación General de un 94%.

	ED. MEDIA	
	2009	2010
DOMINIOS		
A) EXPERTICIA DEL DOCENTE, PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA		
CRITERIO A1 : Conocimiento de la disciplina :	97%	98%
CRITERIO A2 : Conocimiento del Marco Curricular :	100%	100%
CRITERIO A3 : Conocimiento de la lengua tecnológica :	98%	93%
B) CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE		
CRITERIO B1 : Ambiente de aceptación y confianza :	93%	94%
CRITERIO B2 : Ambiente disciplinado :	93%	93%
C) ENSEÑANZA PROPIAMENTE TAL		
CRITERIO C1 : Oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes :	90%	91%
CRITERIO C2 : Clases exigentes, motivadoras y estimulantes :	88%	89%
CRITERIO C3 : Entendimiento y monitoreo del entendimiento :	89%	89%
D) RESPONSABILIDADES PROFESIONALES		
CRITERIO D1 : Trabajo Administrativo :	93%	93%
CRITERIO D2 : Asistencia y Puntualidad :	94%	95%
CRITERIO D3 : perfeccionamiento y Actualización Profesional :	93%	91%
CRITERIO D4 : Estudio de Caso y Evaluación Diferenciada	100%	100%
E) TRABAJO DE TUTORÍA (Sólo Profesores Jefes)		
CRITERIO E1 : Orientación para con sus alumnos :	96%	97%
CRITERIO E2 : Relaciones de colaboración con los apoderados :	92%	92%
F) PERSONALIDAD Y RELACIONES HUMANAS :		
CRITERIO F1 : Relaciones Interpersonales :	95%	93%
CRITERIO F2 : Carácter y Personalidad positivas :	93%	93%
TOTAL GENERAL	93%	94%

2. INDICE DE SATISFACCIÓN DE APODERADOS

El año 2004 nace la encuesta Índice de Satisfacción de Apoderados (ISA), la cual se aplica a todos los apoderados del colegio.

Esta encuesta entrega anualmente un indicador que posee una escala de 1 a 7, de manera tal que es muy fácil observar a simple vista el grado de satisfacción de los apoderados.

La evolución anual de este indicador es muy positiva y se muestra a continuación¹:

INDICE DE SATISFACCION DE APODERADOS						
NIVEL	2005	2006	2007	2008	2009	2010
JARDÍN	6,1	6,3	6	6,4	6,3	6,7
NB I	5,8	6	5,8	6	6	6,1
NB II	5,5	5,8	5,5	5,9	5,9	6,1
NEM	5,5	5,7	5,7	6	6,1	6,1
GENERAL	5,7	5,9	5,7	6	6	6,25

Se puede observar que :

- El indicador del año 2010 aumenta a 6,25, el valor más alto obtenido desde la creación de este indicador. Esto demuestra la alta aceptación de parte de los apoderados por la gestión del establecimiento.

Este gran respaldo de los apoderados es importantísimo para el establecimiento pues la educación de los niños se basa en dos vertientes: la escolar y la familiar. Por lo tanto, la coordinación de estos dos elementos, representados principalmente por los profesores y los padres, es fundamental para su desarrollo.

La aprobación de los padres a la tarea educativa del colegio facilita los procesos de adaptación y aprendizaje del niño y tiene una aportación positiva tanto en los padres como en los profesores.

Veamos a continuación un resumen por variable :

Preg.	Item	JARDIN	1º- 4º	5º- 6º	7º- IV	Prom.
1	Infraestructura	6,6	6,1	6,2	6,2	6,3
2	Exigencia Académica	6,8	6,4	6,4	6,2	6,4
3	Calidad Docente	6,9	6,0	6,1	6,0	6,2
4	Seguridad de los alumnos	6,7	6,1	6,2	6,3	6,3
5	Información y Comunicación	6,7	6,1	6,2	6,0	6,2
6	Disciplina de los alumnos	6,5	5,9	5,9	5,8	6,0
7	Formación Valórica	6,5	5,9	5,9	5,8	6,0
8	Nota final al Colegio	6,5	6,0	6,1	6,0	6,1
Promedio		6,7	6,1	6,1	6,0	6,25

¹ Este año 2010 la encuesta se aplicó en el mes de Agosto a el 100% de los apoderados asistentes a reuniones de apoderados: 973 apoderados. Algunos apoderados que tenían hijos en otros cursos (y por esta razón ya habían contestado la encuesta) no la respondieron por segunda vez.

Si bien es cierto que todas las áreas del establecimiento han sido bien evaluadas, el ítem EXIGENCIA ACADÉMICA es el ítem mejor evaluado, con un 6,4. Lo anterior refuerza el tipo de educación que ofrece el establecimiento, en donde la alta exigencia académica es un sello distintivo.

Por otro lado, muy bien evaluada está también la infraestructura y la seguridad de los alumnos.

No tan bien evaluado -como quisiéramos- está la percepción de los padres acerca de la Disciplina y la Formación Valórica.

3. INDICE DE SATISFACCIÓN DE ALUMNOS

Desde este año 2008 se decide crear este indicador que recoge información acerca de la satisfacción de los alumnos con su colegio.

Es así que en Septiembre del 2010 se aplicó el cuestionario a una muestra de 101 alumnos (muestra simple al azar, la cual asegura una representatividad del 90% de la conducta del universo).

Los resultados fueron los siguientes:

TRES PRINCIPALES DEBILIDADES DEL COLEGIO A VISTA DE LOS ALUMNOS:

- Precios del kiosco (78 personas marcaron esta opción)
- Baños poco higiénicos (45)
- Computadores antiguos (38)

TRES PRINCIPALES FORTALEZAS DEL COLEGIO A VISTA DE LOS ALUMNOS:

- Excelente Educación (58)
- Exigencia Académica (48)
- Preparación para la PSU (41)

NOTA QUE LE COLOCAN AL COLEGIO (ÍNDICE DE SATISFACCIÓN) : 5,9

INDICE DE SATISFACCION DE ALUMNOS			
AÑO	2008	2009	2010
INDICE	6,0	6,0	5.9

Conclusiones:

- Después de 2 años consecutivos (2008 y 2009) logrando un 6,0, este año 2010 se baja a un 5,9.
- Preocupante y recurrente: El aseo en los baños, este ha sido el punto bajo de esta evaluación.
 - Nota que los alumnos le colocan al aseo en los baños: 4,2
 - Nota que los alumnos le colocan al aseo en los pasillos: 5,9
 - Nota que los alumnos le colocan al aseo en general: 5,6
- Meritorio es que se señale dentro de las tres principales fortalezas del colegio a aspectos relacionados a la calidad de la educación y que se haya desplazado la infraestructura que de todas maneras es una fortaleza a vista de los alumnos.
- Evaluación de los alumnos al personal directivo de Media:

Evaluación Asignada al Inspector de Media:	6.6
Evaluación asignada a los Coordinadores:	6.0
Evaluación asignada al Director:	5.6

4. INDICE DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL

Análisis de los resultados de esta encuesta aplicada en Noviembre 2010 a la totalidad de los funcionarios del colegio.

NOTA QUE LE COLOCAN AL COLEGIO (ÍNDICE DE SATISFACCIÓN) : 6,2

INDICE DE SATISFACCION DEL PERSONAL			
AÑO	2008	2009	2010
INDICE	6,0	6,2	6,2

Por niveles:

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
6,240	6,120	6,2

El indicador muestra un excelente posicionamiento en ambos niveles, siendo levemente superior la satisfacción en el nivel de Educación Básica.

Queda de manifiesto con este indicador el grato ambiente laboral que se respira en el colegio.

Principales debilidades del colegio (en primer lugar se señala la más importante):

	BASICA	MEDIA	TOTAL
Inspectores de Patio	20	16	36
Presentación personal alumnos	14	10	24
Apoderados irrespetuosos	14	7	21
Equipos computacionales	6	10	16
Casino	6	6	12
Trabajo administrativo	2	4	6

Principales fortalezas:

	BASICA	MEDIA	TOTAL
Infraestructura y recursos pedagógicos	17	21	38
Colegio muy organizado y ordenado	14	14	28
Ambiente laboral	6	16	22
Sostenedores	16	5	21
Buena Dirección	12	4	16
Buenos alumnos (disciplinados, estudiosos)	3	8	11

Nota que se le coloca al **SOPORTE TÉCNICO COMPUTACIONAL**: (Año 2009 5,6)

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
5,0	5,1	5,1

Nota que se le coloca al **CRA**: (Año 2009: 6.6)

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
6,4	6,8	6,6

Nota que se le coloca a las **implementaciones del CRA**:

	BASICA	MEDIA	PROMEDIO
Internet Wi Fi	5,5	5,2	5,4
Data Show	6,2	6,5	6,4
Audio	6,0	6,3	6,2
Retroproyector	6,3	6,5	6,4
Computadores	5,3	5,5	5,4

Nota que le colocan a la **PRESENTACIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE MEDIA**: (año 2009: 5.0)

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
4,6	5,5	5,1

Se mejoró levemente a vista de los profesores:

	BASICA	MEDIA	TOTAL
Mejorado	7	11	18
Igual	15	9	24
Empeorado	3	5	8

Nota que le colocan a las situaciones de **BULLYING EN EL COLEGIO**: (Año 2009: 5.0)

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
5,5	5,1	5,3

Se mejoró levemente a vista de los profesores:

	BASICA	MEDIA	TOTAL
Mejorado	10	11	21
Igual	5	8	13
Empeorado	0	2	2

Nota que le colocan al **ASEO EN LAS DEPENDENCIAS DEL COLEGIO**: (año 2009: 4.9)

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
4,3	5,4	4,9

Los profesores de básica poseen una peor percepción del aseo.

Nota que ponen los profesores al **CUIDADO QUE POSEEN LOS ALUMNOS CON RESPECTO AL ASETO Y ORDEN EN SALAS, PASILLOS Y PATIO** del colegio:

BASICA	MEDIA	PROMEDIO
4,9	4,2	4,6

Conclusiones :

- Muy buena evaluación, lo que demuestra el grato ambiente laboral que se vive en el establecimiento.
- Soporte Técnico Computacional es la debilidad de este año.
- Presentación Personal de los alumnos de Media a vista de los profesores mejora, pero levemente.
- Problemas de Bullying a vista de los profesores mejora, pero levemente también.
- El tema del aseo y orden sigue siendo una debilidad.

VII. RESULTADOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La educación extraescolar constituye uno de los pilares fundamentales en el crecimiento personal de un estudiante, por ese mismo motivo el Colegio Hispano Británico pone a disposición de los estudiantes una serie de actividades que colaboren en la formación integral del alumno.

Estas actividades se distribuyen en el área artística, científica y deportivas,

Actualmente el colegio tiene una matrícula de 1.239 alumnos (entre kinder y IV° medio), de los cuáles 594 realizan al menos una actividad extraescolar en el colegio.

Alumnos inscritos en actividades extraescolares por nivel:

	TOTALALUMNOS MATRICULADOS	INSCRITOS EN ACT. EXTRAESCOLARES	PORCENTAJE
Kinder	96	51	53 %
Ed. Básica	798	523	66 %
Ed. Media	345	149	43 %
Total	1239	723	58 %

Esta cifra nos indica que hay un número significativo de alumnos que participa activamente en el proyecto educacional del área extraescolar, casi un 50 %, sobre todo en el nivel de kinder y educación básica.

Se observa una cifra inferior al 50 % en el nivel de educación media, en relación a la participación de estudiantes en talleres extraescolares, situación que se produce principalmente por la alta exigencia académica que promueve la institución, demandando el tiempo de los alumnos.

Por otro lado el colegio tiene varias caras visibles hacia el exterior, es decir hacia la comunidad, entre ellas la prueba SIMCE, la PSU y los talleres extraescolares.

Este Dpto. promueve e incentiva la exitosa participación de los grupos extraescolares en distintos eventos, torneos y competencias a nivel comunal, regional y nacional.

Estas participaciones se miden por sus logros, las que son fundamentales para evaluar los progresos de cada uno de los talleres y clubes deportivos escolares.

Durante este año se obtuvieron logros entre el 1° y 3° lugar de los distintos torneos y competencias del canal escolar y federado (ver tabla anexa). Pero en relación al año pasado se tuvo una leve baja en cuanto a la obtención de medallas y lugares. En cuanto a los trofeos obtenidos se observa un alza, pero no es un reflejo de los resultados finales.

En general, estas logros indican un promedio relativo, que fluctúan año a año de acuerdo a una serie de condicionantes que son ajenos a nuestra voluntad. Por ejemplo el año 2009 se obtuvo un número mayor de 1° lugares respecto a este año, producto de que el año pasado COPAR organizó mas actividades competitivas que el presente año; que Chiledeportes organizó competencias en otras áreas deportivas (como en ciclismo y canotaje) que este año obvió, que varios de los 1° lugares correspondían a deportes colectivos y en contraposición a este año, varios de los 1° lugares corresponden a deportes individuales y en sí, una serie de otras acciones que son independientes a nuestros proyectos.

PODIUM / LUGARES	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1°	19	20	24	15	16	20	16
2°	11	11	12	4	17	38	22
3°	10	9	8	8	18	26	19
TOTAL	40	40	44	27	51	84	57

MEDALLAS	2008	2009	2010
ORO	128	145	147
PLATA	130	229	186
BRONCE	131	130	133
TOTAL	389	504	466
COPAS / TROFEOS	2008	2009	2010
1°	5	5	8
2°	5	5	7
3°	6	4	6
TOTAL	16	14	21

VIII. MATRÍCULA INICIAL Y ASISTENCIA

1) Matrícula Inicial

Niveles	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
NT-1										100
NT-2	39	58	63	71	75	72	73	97	96	96
BÁSICA	616	707	762	745	751	778	798	831	803	793
MEDIA	211	295	333	340	361	364	354	378	345	327
TOTALES	866	1060	1158	1156	1187	1214	1225	1306	1244	1316

2) Asistencia

2010	KINDER	BÁSICA (1° A 8°)	MEDIA (I° A IV°)
MARZO	93,18%	95,77%	94,35%
ABRIL	95,23%	96,70%	95,61%
MAYO	93,63%	94,75%	94,59%
JUNIO	89,50%	94,80%	92,34%
JULIO	89,27%	91,91%	91,52%
AGOSTO	88,14%	94,42%	91,91%
SEPTIEMBRE	87,55%	91,42%	92,42%
OCTUBRE	91,98%	93,59%	92,04%
NOVIEMBRE	90,67%	94,61%	92,95%
DICIEMBRE	86,41%	91,98%	91,96%
TOTAL	90,56%	94,00%	93,07%

NIVEL / AÑO	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
KINDER	92,35%	91,75%	91,70%	93,11%	90,86%	91,58%	92,34%	90,56%
BÁSICA	94,62%	94,67%	94,58%	94,54%	93,85%	94,42%	92,60%	94,00%
MEDIA	94,60%	92,86%	90,74%	93,01%	93,00%	94,05%	92,56%	93,07%
TOTAL	93,86%	93,09%	92,34%	93,55%	92,57%	93,35%	92,50%	92,54%

IX. INFORME UTILIZACIÓN DE RECURSOS Inversiones y Gastos año 2010

1. De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período 2.010, por parte del Ministerio de Educación y por la colegiatura mensual de sus apoderados, el rubro más importante corresponde a los ítemes de Honorarios y Remuneraciones y que ascienden al 64% del Ingreso Anual, otros egresos significativos se enumeran a continuación:
2. El sistema de Financiamiento Compartido permitió al colegio durante el periodo 2010 otorgar 276 Becas, destinadas en un 80% a familias con problemas socioeconómicos. El 20 % restante se asignó a alumnos que se destacaron por sus resultados académicos y del 100% de asistencia obtenidos durante el año escolar anterior. Cabe Destacar que el financiamiento de los valores otorgados por el concepto de Becas, un 52% corresponde a fondos propios del Colegio y el 48% restante lo aporta el Ministerio de Educación. El aporte del Colegio en el transcurso del año 2.010 ascendió a la suma de \$ 71.919.510.-
3. Durante el período Enero-Marzo se realizan trabajos de reparaciones y mantenimiento del edificio, especialmente en salas de clases y patios, trabajos que mejoraron la infraestructura de nuestro Establecimiento, lo que significó un gasto de \$ 339.630.762.-:
4. En consideración a que nuestra actividad principal es la educación y a ella debemos el 100% de nuestras capacidades, se continuó con el sistema de contratación de los servicios de empresas especializadas en las siguientes labores de apoyo a la docencia y que significó una inversión anual de \$ 73.307.482.-:
Seguridad: Brindado excelentemente por la empresa "Seguel Seguridad". **Aseo:** Con resultados a la vista en el mantenimiento diario de limpieza y aseo, se continúa con la Empresa "New Clean Service".
5. Con relación al rubro "Manutención y Reparación" en general, la inversión anual y adicional a los gastos indicados, fue de \$ 83.980.467.- Nuestro edificio educacional se presenta a la comunidad educativa en perfectas condiciones, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones con la finalidad de presentar toda nuestra edificación en la mejor forma posible todos los días del año, aspiramos lo mejor para nuestro alumnado y sus familias.
6. Con relación a mobiliario, materiales y otros insumos, se consideraron las adquisiciones normales de cada fin de año:
 - o Renovación de mobiliario escolar de algunas de las salas de clases y otros destinados al uso de los alumnos en patios cubiertos y techados.
 - o Se adquieren instrumentos musicales y balones y artículos deportivos para renovar y ampliar el inventario existente,
 - o Se proporcionan a los diversos estamentos, los insumos, material didáctico y de trabajo para el correcto funcionamiento de todas y cada una de las dependencias del colegio.

Muy atentamente,

.....
JOSEPH MORGAN FERRER

.....
HELGE FERRER SALDAÑA