

**CRONOGRAMA****Educación a distancia**

Desde 13 de julio hasta el 15 de Julio 2020

(16 feriado y 17 cambio de actividades)

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN Y FILOSOFÍA**Profesores: Leonardo Guerrero - Jaime Sánchez**

NIVEL	CONTENIDOS	RECURSOS				
		GUIAS DE APRENDIAJE	INTERACTIVOS	REVISIÓN DE TAREAS (Especificar modalidad)	SESIÓN MEET (Breve descripción actividad)	FECHA ENVIO TAREAS
7° MEDIO	Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros: La vida familiar y afectiva	N/A	PPT sobre la vida familiar y afectiva	Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom. Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional. Pauta Individual PPT	Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material. Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.	17/7
8° MEDIO	Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la	N/A	PPT sobre la Percepción	Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom. Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional.	Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo	17/7



	comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento: La percepción			Pauta Individual PPT	dudas sobre el material. Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.	
1° MEDIO	Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otros: El Autocuidado	N/A	PPT Sobre el autocuidado	Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom. Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional. Pauta Individual PPT	Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material. Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.	17/7 SEMANA VERDE
2° MEDIO	Problemas éticos y morales y sus propuestas Por ej. Abuso de confianza Incompetencia Lealtad excesiva	N/A	PPT	Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom. Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional.	Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material. Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.	17/7



3° RELIGIÓN			PPT			SEMANA VERDE
<p>4° RELIGIÓN</p>	<p>Durante esta semana reflexionaremos sobre los diferentes problemas éticos y sus propuestas.</p> <p>Soborno</p> <p>Abuso de poder</p> <p>Nepotismo</p> <p>Estudio de casos</p>		PPT	<p>Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom.</p> <p>Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional.</p>	<p>Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material.</p> <p>Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.</p>	17/7
<p>3° FILOSOFÍA</p>	<p>Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.</p> <p>Presentación del pensamiento medieval y Renacentista</p>		PPT	<p>Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma Classroom.</p> <p>Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional.</p> <p>Guía de trabajo</p>	<p>Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material.</p> <p>Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.</p>	17/7
<p>4° FILOSOFÍA</p>	<p>Durante esta semana Daremos un salto a lo que es el origen de la filosofía Cristiana:</p>		PPT	<p>Se realiza la revisión de la actividad como tarea en plataforma</p>	<p>Se da la bienvenida a los estudiantes de manera cercana cordial, se les</p>	17/7



	<p>Aparición del cristianismo.</p> <p>Se pasa de una religión perseguida a religión oficial del imperio Romano.</p>			<p>Classroom.</p> <p>Entrega de material en formato PPT, Word o imagen de la elaboración en el cuaderno opcional.</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Tarea: Lectura de los textos en la página 118 Paradigma 2: contestar las pregunta y subirla a la plataforma virtual en formato word</p> <p>Les adjunto ppt sobre la cultura hebrea cristiana, la cultura romana y La persona de Jesús de Nazareth</p>	<p>explica el objetivo y lo que vamos a aprender, realizando las actividades con ellos generando momentos reflexivos, lecturas, atendiendo dudas sobre el material.</p> <p>Análisis del PPT. Cierre y despedida final grupal.</p>	
--	---	--	--	---	---	--