



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

CURRICULUM TRANSITORIO COVID-19 PANORAMA PRIORIZACION CURRICULAR EDUC. BÁSICA 2020

DEPARTAMENTO: EDUC. FÍSICA Y SALUD

PROFESORES RESPONSABLES: ANITA ALMONTE – CAROLINA AGUIRRE – FABRIZIO CASTILLO – ALBERTO ECHEVERIA – TANIA CARREÑO

NIVEL 1 Son Objetivos de aprendizaje terminales del año y esenciales, es decir imprescindibles para continuar el aprendizaje del año siguiente.

NIVEL 2 Se sumaron a los imprescindibles aquellos objetivos de aprendizaje considerados altamente integradores y significativos que podrían ampliar el Currículum conformado por los imprescindibles de tal manera de dar un marco más amplio para diferentes contextos y realidades.

CURSO	PRIORIZACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) MINISTERIAL (Copiar y Pegar del Doc. Oficial)		OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) ADICIONALES CHB (De acuerdo con el Programa de Estudio)
	NIVEL 1	NIVEL 2	OA SELECCIONADO
1° Básico	<p>. Habilidades Motrices OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p>Vida Activa y Saludable OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a</p>	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego, escuchar y seguir instrucciones, utilizar implementos bajo supervisión, mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>	<p>OA 2: Ejecutan acciones Motrices con relación a sí mismos, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.</p> <p>OA 8: Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel,</p>



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<p>vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego, escuchar y seguir instrucciones, utilizar implementos bajo supervisión, mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.</p>		<p>sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p>
<p>2° Básico</p>	<p>Habilidades Motrices OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p> <p>Vida Activa y Saludable OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un</p>	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<p>OA 2: Ejecutan acciones Motrices con relación a sí mismos, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.</p> <p>OA 8: Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p>



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	calentamiento mediante un juego, escuchar y seguir instrucciones, utilizar implemento		
3° Básico	<p>Habilidades Motrices OA 1: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie</p> <p>Vida Activa y Saludable OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • participar en actividades de calentamiento en forma apropiada • escuchar y seguir instrucciones • mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad asegurar que el espacio está libre de obstáculos.</p>	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de practicar actividad física.</p>	<p>OA 8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>4° Básico</p>	<p>Habilidades Motrices OA 1: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse boteando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.</p> <p>Vida Activa y Saludable OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento en forma apropiada • utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros • escuchar y seguir instrucciones • asegurar de que el espacio está libre de obstáculos.</p>	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de practicar actividad física.</p>	<p>OA 8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
------------------------------------	---	---	--



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>5° Básico</p>	<p>Habilidades Motrices OA 1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas, por ejemplo, realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 o 100 metros). Vida Activa y Saludable</p> <p>OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. Seguridad, juego limpio y liderazgo</p> <p>OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como:</p> <ul style="list-style-type: none">• realizar un calentamiento específico individual o grupal.• usar ropa adecuada para la actividad.• cuidar sus pertenencias.• manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.</p>	<p>OA 8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
------------------------------------	--	--	--



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>6° Básico</p>	<p>Habilidades Motrices OA 1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas, por ejemplo, realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 u 80 metros), superando pequeños obstáculos.</p> <p>Vida Activa y Saludable OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.</p> <p>Seguridad, juego limpio y liderazgo</p> <p>OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: • realizar un calentamiento específico individual o grupal • usar ropa adecuada para la actividad • cuidar sus pertenencias • manipular de forma segura los implementos y las instalaciones</p>	<p>Vida Activa y Saludable OA 9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como ducharse después de realizar actividad física, utilizar una ropa distinta para la clase, mantener una correcta postura, utilizar protectores solares e hidratarse con agua antes, durante y después de la clase.</p>	<p>OA 8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.</p>
------------------------------------	--	---	--