



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

CURRICULUM TRANSITORIO COVID-19 PANORAMA PRIORIZACIÓN CURRICULAR EDUC. BÁSICA 2020

DEPARTAMENTO: INGLÉS

PROFESORES RESPONSABLES: Ma. Soledad Mondaca, Giselle Delatorre, Romina Gómez, Karen Sáez, Ximena Vergara

NIVEL 1 Son Objetivos de aprendizaje terminales del año y esenciales, es decir imprescindibles para continuar el aprendizaje del año siguiente.

NIVEL 2 Se sumaron a los imprescindibles aquellos objetivos de aprendizaje considerados altamente integradores y significativos que podrían ampliar el Currículum conformado por los imprescindibles de tal manera de dar un marco más amplio para diferentes contextos y realidades.

ADAPTADO AL PROGRAMA PROPIO DE ESTUDIO

CURSO	PRIORIZACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA) MINISTERIAL (Copiar y Pegar del Doc. Programa Propio de inglés)	
	NIVEL 1	NIVEL 2
1° Básico	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer y utilizar los números del 1 al 10.- Conocer y utilizar colores del arcoiris.- Presentarse, saludar, decir su nombre edad y despedirse.- Reforzar los valores de la amistad. - Reconocer y pronunciar los objetos escolares.- Identifican acciones como sentarse, pararse, abrir el libro etc...- Responden preguntas de ¿Qué objeto es? y ¿Quién es el o ella? y ¿Cómo estás?- Reconocen el sonido de las letras "B" y "P"	<ul style="list-style-type: none">- Leen comprensivamente un libro de Lectura Complementaria breve identificando ideas generales e información específica asociada a los personajes y sus acciones, objetos y ambiente donde se desarrolla.



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<p>- Reconocer y pronunciar vocabulario de juguetes. y nuevos colores. -Responder las preguntas: ¿Cuál es su juguete favorito? y ¿Dónde están los objetos? -Reconocer y aplicar las preposiciones. -Reconocer el sonido de las letras “T” y “D”.</p> <hr/> <p>-Conocer y pronunciar nuevo vocabulario de la familia. -Reconocer e Identificar adjetivos. -Responder a las preguntas: ¿Qué miembro de la familia es? y ¿Cómo es? -Reconocer sonido “A” -Reconocer colores primarios y secundarios.</p> <hr/> <p>-Conocer y pronunciar vocabulario de “Mascotas” -Reconocer nuevos adjetivos. -Conocer plurales y singulares. -Reconocer sonido de la letra “E” -Reforzar los valores y buenas maneras de relacionarse</p> <hr/> <p>-Conocer y pronunciar vocabulario del rostro y las partes del cuerpo humano. -Reconocer y aplicar el verbo “Tener” en afirmativo y negativo. -Reconocer el sonido inicial de grupos consonánticos: “gr” “br” y “fr” -Reforzar valores del cuidado de los animales.</p>	
--	--	--



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<hr/> <p>-Conocer y pronunciar vocabulario de los animales salvajes y las partes del cuerpo. -Responder la pregunta ¿Cuántos? -Reconocer el sonido de las letras “I” y “O” Conocer vocabulario de la ropa.</p> <hr/> <p>-Reforzar valores del cuidado de la naturaleza. -Reconocer y pronunciar vocabulario de actividades deportivas. -Reconocer los pronombres personales en primera persona singular. -Reconocer y pronunciar sonido de la letra “L”y “U” -Reconocer palabras de medios de transporte y algunos verbos en infinitivo.</p> <hr/> <p>-Reconocer y pronunciar vocabulario de las partes de la casa y actividades que realizo en ella. -Reconocer verbo To Be, y continuar con verbos en infinitivos en las oraciones. -Reconocer y pronunciar sonido inicial de la letra “H”</p> <hr/> <p>-Reconocer palabras de vocabulario de comida y actividades relacionadas.</p>	
--	--	--



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el verbo “Gustar” en afirmativo y negativo. -Reconocer y pronunciar sonido inicial de la letras “I_E/Y”. -Reforzar valores de cuidado y limpieza personal. 	
<p>2° Básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer nombre de los personajes de la familia del libro. - Reconocer y utilizar los números del 1 al 10. - Reconocer y aplicar los colores. -Presentarse, saludar, decir su nombre edad y despedirse. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen acciones como sentarse, pararse, abrir el libro etc... - Identificar y aplicar las letras del abecedario. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y pronunciar números del 1 al 20. -Responder las preguntas: ¿Cuántos (objetos escolares) hay ahí? - Identificar y aplicar estructura gramatical “There is – There are”. -Reconocer y aplicar vocabulario de objetos escolares. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y aplicar nuevo vocabulario temático “Juguetes” - Identificar y aplicar estructura gramatical “These are” – “This is”. -Responder a las preguntas: ¿De quién es este juguete? y ¿De quién son estos juguetes?. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y aplicar vocabulario de “partes y objetos de la casa” - Identificar y aplicar la estructura gramatical - posesivo “Esto es mío” “Esto es tuyo” – “yours and mine” -Reforzar los valores y buenas maneras de relacionarse <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y aplicar vocabulario de “Miembros de la familia” . - Reconocer pronombres “he – she” con verbos de acción. Ex. She is catching a ball. - Identificar y aplicar “descripciones físicas”. 	



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>- Responder a la pregunta ¿qué está haciendo ella – él?</p> <hr/> <p>- Identificar y aplicar vocabulario temático “Comidas” - Identificar y aplicar vocabulario sobre los momentos del día “mañana, tarde, noche” Ex. I have breakfast in the morning. “Yo tomo desayuno en la mañana”. - Identificar y aplicar la estructura gramatical “ Can I have some, please?” Here you are. - Responder a la pregunta ¿Qué es esto? Es pastel de chocolate. ¿Qué son estos? Son papas frita</p> <hr/> <p>- Identificar y aplicar vocabulario temático de “Animales de la granja” - Identificar la estructura gramatical “I love... So do I. I don`t. - Interactuar ante el comentario “Me encantan los gatos” “A mi también” – “Me encantan las arañas” “A mi no” - Describir animales utilizando algunos adjetivos. Ex. They are big and grey.</p> <hr/> <p>- Identificar y aplicar vocabulario temático sobre “Partes de la ciudad” - Responder a la pregunta ¿En dónde está? ¿cuántos? ¿Qué color?</p> <p>- Identificar y aplicar preposiciones de lugar para responder a la pregunta “¿Quién está al lado de la abuela?” “¿Dónde está el libro azul? Está arriba del sofá. ¿Dónde está el auto? Está al frente de la tienda de juguetes.</p> <hr/> <p>- Identificar y aplicar vocabulario temático “Ropa” - Reconocer el uso de “There is – There are” - Identificar y aplicar estructura gramatical “Have you got? Yes, I have. No, I haven`t. “Has she – he got? Yes, she – he has. No, she – he hasn`t. - Aplicar el uso de “I`ve got”</p> <hr/> <p>- Identificar y aplicar vocabulario temático sobre “Hobbies”</p>	
---	--



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y aplicar “Likes and dislikes” siguiendo la estructura gramatical “I like/love...ing” “I don’t like...ing”.- Reconocer y aplicar verbos de acción.- Responder a la pregunta “Does Simon like painting? Yes, he does – No, he doesn’t.	
3° Básico	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer números de 1 a 20.- Reconocer colores.- Identificar vocabulario relacionado a juguetes.- Identificar y aplicar saludos, presentación personal y despedidas.- Reconocer sonidos que riman. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer y pronunciar miembros de la familia.- Identificar tiempo “Presente Continuo”.- Describir físicamente a miembros de la familia.- Reconocer sonido “ay” y “ar”.- Reforzar el valor de dar y compartir. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Identificar números de 21 a 100.- Identificar y pronunciar vocabulario relacionado al hogar.- Reconocer habitaciones dentro de la casa y objetos que pueden encontrar.- Identifican preposiciones de lugar.- Reconocer sonido “or”. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Identificar y pronunciar rutinas diarias.- Reconocer días de la semana.- Identificar y aplicar tiempo “Presente simple”- Identificar adverbios de frecuencia.- Reforzar el valor de ayudar al prójimo. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y pronunciar vocabulario referente a lugares en la ciudad.- Identificar preposiciones de lugar.- Identificar modal “must”.- Reconocer sonidos “s”.	



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<ul style="list-style-type: none">- Reforzar el cuidado de su ciudad.<hr/>- Identificar y aplicar vocabulario temático sobre “Malestares físicos”- Responder a la pregunta “What`s the matter?” ¿Que sucede? My stomach hurts. I`ve got a stomach-che.- Reconocer y aplicar estructura gramatical “She`s got – He`s got – They`ve got”-Reconocer y aplicar modal verb “Must/ mustn`t” “No debemos comer dulces antes del almuerzo”<hr/>- Identificar y aplicar vocabulario temático “A day in the country”- Identificar y aplicar adjetivos- Identificar y aplicar estructura gramatical “Shall I help you put the blanket on the grass?”<hr/>- Identificar y aplicar vocabulario temático “Animales salvajes”- Identificar y aplicar vocabulario sobre “Comparativos”<hr/>- Identificar y aplicar vocabulario temático sobre “El clima”.- Reconocer y responder a la pregunta ¿Cómo está el clima?<hr/>- Identificar y aplicar tiempo pasado en su forma “was – were” Ex. It was wet and windy yesterday.- Identificar y aplicar estructura gramatical del tiempo en presente “ It`s hot and sunny today”.- Identificar y aplicar vocabulario sobre vestuario de acuerdo a las distintas estaciones	
4° Básico	<p>-Utilizar correctamente, en forma oral y escrita, el verbo TO BE, en su forma afirmativa e interrogativa.</p>	<p>-Leen comprensivamente un libro de Lectura Complementaria breve identificando ideas generales e información específica asociada a los personajes y sus acciones, objetos y ambiente donde se desarrolla.</p>



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>-Reconocer y aplicar en oraciones los comparativos de una sílaba, el uso del “has got” .</p> <hr/>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario referente a las prendas de vestir y adjetivos. -Reconocer, nombrar y aplicar los adverbios de Frecuencia (always,sometimes ,never)</p> <hr/>	
<p>-Identificar y pronunciar vocabulario de actividades relacionadas con Deportes. -Reconocer y aplicar los conectores “who” y “where” y Adverbios de Manera.</p> <hr/>	
<p>-Identificar y pronunciar vocabulario referente a los Días de la Semana, Meses del Año,enfermedades y pasado de verbos Irregulares. -Reconocer y aplicar el tiempo pasado Simple en forma afirmativa, negativa e Interrogativa(short answer)</p> <hr/>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con actividades al aire libre, números ordinales y verbos Regulares. -Conocer y aplicar el tiempo pasado Simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa. -Decir la fecha correctamente.</p> <hr/>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con exploración, pasado de verbos Irregulares. -Reconocer y aplicar el tiempo pasado Simple en forma afirmativa, interrogativa y negativa,comparativos de dos o más sílabas, y posesivos.</p> <hr/>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con Tecnología, Verbos Irregulares. -Reconocer y aplicar las WH-Questions en el contexto de Pasado Simple</p> <hr/>	



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<p>-Identificar y pronunciar vocabulario referente a los animales salvajes. -Reconocer y aplicar los superlativos de una y dos o más sílabas y preposiciones.</p> <hr/> <p>-Identificar vocabulario referente a los alimentos y utensilios. -Reconocer y aplicar los superlativos de una y dos sílabas.</p> <hr/> <p>-Repasar vocabulario y estructuras vistas durante el año a través de juegos y actividades lúdicas</p>	
<p>5° Básico</p>	<p>Reconocer animales salvajes.- Identifican comparativos y superlativos. - Reconocer school subjects. - Conocer y utilizar un reloj.- Identificar hora: en punto, quince minutos, media hora cuarenta y cinco minutos. - Identificar y nombrar programas de televisión y adjetivos relacionados a estos.</p> <hr/> <p>-Reconocer y pronunciar diferentes trabajos y ocupaciones. -Identificar y aplicar el tiempo futuro "Going to" en forma afirmativa, interrogativa y negativa</p> <hr/> <p>- Reconocer y pronunciar vocabulario de lugares en la ciudad. - Identificar y entregar direcciones dentro de la ciudad utilizando preposiciones e indicadores direccionales.</p> <hr/> <p>-Reconocer y aplicar preposiciones de lugar referente a la ubicación de lugares dentro de la ciudad. - Identifican y aplican tiempo "Pasado Continuo/Progresivo" en forma afirmativa, interrogativa y negativa.</p> <hr/> <p>- Conocer y pronunciar vocabulario de "Desastres Naturales" - Reconocer , pronunciar y escribir números ordinales.</p>	<p>Leen comprensivamente un libro de Lectura complementaria breve identificando ideas generales e información específica asociada a los personajes y sus acciones, objetos y ambiente donde se desarrolla.</p>



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer y pronunciar meses del año.- Identificar y decir las fechas.- Identificar y aplicar tiempos “Pasado Continuo/Progresivo v/s Pasado Simple” en forma afirmativa, interrogativa y negativa. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y pronunciar vocabulario relacionado a materiales.- Describir objetos en su entorno, elaborando oraciones referentes a la proveniencia del objeto utilizando “made of”, “It comes from”. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y pronunciar vocabulario referente a sentidos.- Identificar artefactos y acciones relacionados a la cocina.- Describir sensaciones utilizando verbos relacionados con sensaciones y el uso de la estructura: LIKE + Noun <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Reforzar valores del cuidado de la naturaleza.- Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado a la naturaleza.- Describir diferentes especies de animales.- Identificar y aplicar entrega de consejos utilizando “should”/“shouldn’t”/“I agree”/“I don’t agree” <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado a deportes y verbos en pasado participio.- Reconocer las estaciones del año.- Identificar y aplicar tiempo “Presente Perfecto” en forma afirmativa, interrogativa y negativa. <hr/> <ul style="list-style-type: none">- Repasar y practicar estructuras vistas a través de juegos y ejercicios prácticos..	
6° Básico	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar correctamente, en forma oral y escrita el tiempo Pasado Simple, en su forma Afirmativa Interrogativa y Negativa..- Reconocer y aplicar en oraciones verbos Regulares e Irregulares.	



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario referente “Tecnología”, “Mitos y Leyendas”</p> <p>-Reconocer, y aplicar el tiempo Presente Simple en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa</p> <p>-Reconocer y aplicar el tiempo futuro “GOING TO” en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa</p>	
<p>-Identificar y pronunciar vocabulario referente al “Viaje Espacial”(Space Travel)</p> <p>-Reconocer y aplicar el futuro “WILL” en forma afirmativa, interrogativa y negativa.</p>	
<p>-Identificar y pronunciar vocabulario referente a “Ir de Campamento”(Camping)</p> <p>-Reconocer y aplicar el tiempo Pasado Continuo en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa.</p>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con verbos regulares e irregulares en pasado simple.</p> <p>-Conocer y aplicar el tiempo Pasado Continuo versus Pasado Simple en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa.</p>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con los alimentos.</p> <p>-Reconocer y aplicar el uso de sustantivos Contables , No-contables .</p>	
<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado el “Mar”(Seas and Oceans)</p> <p>-Reconocer y aplicar el tiempo Presente Perfecto en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa y el uso de “for”, “since” y “still”.</p>	



COLEGIO HISPANO BRITANICO IQUIQUE

	<p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado a Actividades al aire libre y Hobbies. -Reconocer y aplicar el uso de los Cuantificadores en diferentes oraciones.</p> <hr/> <p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con las Prendas de Vestir y Adjetivos. -Reconocer y aplicar el uso del “May” y “Might” en posibilidades. -Describir personajes con diferentes prendas de vestir utilizando el verbo “wearing”.</p> <hr/> <p>-Reconocer y pronunciar vocabulario relacionado con Países y Nacionalidades y pasado participio Regulares e Irregulares -Reconocer y aplicar el tiempo Presente Perfecto en forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa con el uso de “just”, “yet” y “already”</p>	
--	---	--