



"Construyendo juntos lo que eres capaz de ser"  
"Building together what you are able to be"

## **PROTOCOLO DE REINTEGRO A CLASES POST PANDEMIA** **TRABAJO DE CLASES PRESENCIAL / VIRTUAL**

*“Aprender a convivir en el mundo digital es uno de los desafíos más relevantes que nos presenta la educación actual, por lo tanto, plantear el uso de las tecnologías como una oportunidad de crecimiento personal es clave para que los escolares puedan desenvolverse en el mundo virtual como ciudadanos digitales” (Fundación para la convivencia digital)*

### **PREPARACIÓN PREVIA (DOCENTE)**

- ✓ El docente deberá llegar a la sala de clases, por lo menos 15 minutos antes del inicio de la actividad académica, con el propósito de realizar las conexiones, pruebas y preparación de su material de trabajo de clases.
- ✓ Higienizar sus manos antes y después de cada sesión de clases, así como también higienizar los aparatos tecnológicos utilizados, según indicaciones.
- ✓ Revisar que la imagen de la pantalla, enfoque hacia el grupo de estudiantes de la clase.
- ✓ Una vez que los alumnos ingresen a la sala de clases, verificar la higienización de las manos de sus estudiantes, exigir el uso de mascarilla facial; verificar el distanciamiento social.
- ✓ El docente deberá instruir a sus alumnos en cuanto al comportamiento y forma de trabajo.
- ✓ Explicar lo importante del silencio y el respeto hacia sus compañeros.
- ✓ Utilizar un lenguaje cercano y afectuoso.



*"Construyendo juntos lo que eres capaz de ser"*  
*"Building together what you are able to be"*

- ✓ Hablar fuerte y claro, para que el dispositivo capture de forma correcta su voz.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO PRESENCIAL / VIRTUAL

1. **Los estudiantes virtuales (desde casa)**, deberán conectarse a sus clases, utilizando la plataforma virtual Google Meet, con 5 minutos de antelación, según el horario de clases.
2. Al inicio de toda clase, el docente, deberá **iniciar con el saludo** a los alumnos de clase presencial, como también a los alumnos de clase virtual. (Generar una conexión, entre ambos estudiantes).
3. El profesor deberá entregar los lineamientos de la clase, recordar las normas de respeto y la forma de interactuar en ambas modalidades:
  - Alumnos presenciales Levantar la mano (para hacer preguntas o comentarios)
  - Alumnos virtuales, con cámara encendida, levantan la mano.
4. Las clases mantendrán la siguiente estructura:
  - a. Introducción y motivación para la clase
  - b. Activación de conocimientos previos.
  - c. Presentar el Objetivo de la clase
  - d. Presentación de los nuevos contenidos (desarrollo).
  - e. Actividades de refuerzo y conclusiones
  - f. cierre y despedida



*"Construyendo juntos lo que eres capaz de ser"*  
*"Building together what you are able to be"*

5. El docente debe regular los tiempos, y mantener activos ambos espacios de trabajo, para ello podrá realizar las siguientes estrategias:
- ✓ Al iniciar la clase, en la introducción (activación de conocimientos), realizar preguntas a los alumnos virtuales y a los alumnos presenciales.
  - ✓ Comentar o **parafrasear**, en ambos casos lo respondido por el estudiante.  
Al utilizar material digital (Videos, presentaciones, interactivos, etc.), debe utilizar el mouse inalámbrico, de esta forma podrá moverse en el espacio de la sala de clases (procurando las distancias necesarias), e interactuar a su vez con los alumnos virtuales.
  - ✓ Podrá salir un estudiante (presencial) a la pizarra a realizar un ejercicio, procurando que la cámara pueda visualizar lo realizado por el alumno y a su vez, solicitar a un alumno virtual, la realización de una actividad (ejercicio), utilizando la herramienta tecnológica que le permita la interacción y visualización en pantalla para toda la clase (presencial/virtual).
  - ✓ Un alumno virtual, puede compartir su pantalla para mostrar al profesor avance de alguna actividad, para resolver dudas o inconvenientes presentados.
  - ✓ Se podrá generar trabajos colaborativos en grupo de alumnos virtual y grupo de alumnos presenciales para generar interacciones.
  - ✓ Podrá generar grupos de discusión, debates, disertaciones, etc, manteniendo la interacción en toda la clase.
  - ✓ El docente puede solicitar la entrega de trabajos y /o revisiones en línea de ejercicios o actividades solicitadas a ambos grupos de estudiantes.



*"Construyendo juntos lo que eres capaz de ser"*  
*"Building together what you are able to be"*

## **OBSERVACIONES A LOS ALUMNOS:**

- Los estudiantes conectados a cada clase, deberán estar en lo posible, visibles para la clase. Aquel estudiante que tenga algún tipo de problema en este sentido, deberá informarlo previamente.
- Los estudiantes no podrán ingerir alimentos y/o bebestibles durante el desarrollo de las clases virtuales.
- Los estudiantes deberán presentarse a la clase correctamente vestidos.
- Los estudiantes virtuales deberán permanecer presentes durante toda la clase.
- La clase debe ser grabada, para que aquellos estudiantes que no puedan participar tengan la clase a su disposición.
- El lenguaje utilizado durante las clases, debe ser respetuoso, en ningún caso ofensivo, evitando bromas u ofensas hacia otros estudiantes, promoviendo con ello un ambiente socio/emocional apto para el aprendizaje, y la optimización del tiempo.
- Los estudiantes deben estar atentos y dispuestos al aprendizaje, evitando hacer uso de otras pantallas que no estén autorizadas por el profesor y distraigan la atención del estudiante.
- Está prohibido que los estudiantes virtuales, durante la clase envíen mensajes, dibujos, imágenes y/o fotos a sus compañeros a través del chat. Solo podrán enviar mensajes al profesor (preguntas, respuestas, dudas, etc.), cuando éste lo permita.